

ภาพรวมสมุดรายงานผลการดำเนินงานโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ตอนที่ ๑ ปัจจัยที่ส่งเสริม / เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลกของโรงเรียน
จำแนกตามปัจจัยต่างๆ

ตอนที่ ๒ ภาพกิจกรรม

๒.๑ การดำเนินกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก

๒.๒ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

๒.๓ กิจกรรมประจำภาคเรียน

ตอนที่ ๓ เรียงความ

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ และแบบสอบถามผลการดำเนินโครงการ ๒๕๕๘

ตอนที่ ๑ ปัจจัยที่ส่งเสริม/เป็นอุปสรรคของโครงการ

ข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมรวมถึงอุปสรรคในการปฏิบัติงานโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกของโรงเรียน
จำแนกตามปัจจัยต่างๆ มีดังนี้

ปัจจัย	จุดเด่น / ปัจจัยที่ทำให้โครงการ ประสบผลสำเร็จ	อุปสรรคในการดำเนินโครงการ
๑. ด้านนักเรียน		
๒. ด้านผู้ปกครอง / ครอบครัว		
๓. ด้านสังคม / ชุมชน		
๔. ด้านบริบทโรงเรียน เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่มีอยู่แล้วในโรงเรียน		
๕. ด้านผู้บริหารโรงเรียน		
๖. ด้านครูผู้ประสานงานโครงการ		
๗. ด้านอื่นๆ (โปรดระบุ).....		

ผลงาน เกียรติยศ และชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านศิลปกรรม

(ผลงานด้านศิลปกรรมในรอบ ๓ ปีล่าสุด)

โรงเรียน

๑.

๒.

๓.

ผู้บริหาร

๑.

๒.

๓.

ครู (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

๑.

๒.

๓.

นักเรียน

๑.

๒.

๓.

ตอนที่ ๒ ภาพกิจกรรม

๒.๑ ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก

- ๑) ปฐมนิเทศ V-Star ซีรีส์การบันทึกในสมุดบันทึกความดี จำนวน ๑ ภาพ
- ๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนช่วงเริ่มโครงการ จำนวน ๑ ภาพ
- ๓) สัมมนาและปฏิบัติธรรมคุณครูโรงเรียนฟื้นฟูศีลธรรมโลก จำนวน ๑ ภาพ

๒.๒ ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม (กิจกรรมละ ๑ ภาพ)

- ๑) V-Star มาร์ชชิง สร้างสรรค์สังคม
- ๒) โรงเรียนของเราอยู่
- ๓) จัดดับบาตรที่โรงเรียน
- ๔) นิมนต์พระมาเทศน์สอนที่โรงเรียน
- ๕) เทิดพระคุณมารดา/วันแม่
- ๖) ทำบุญวันพระ พัฒนาวัด และถวายกระเช้ามหาทาน
- ๗) เรียนรู้ಾನิสงส์การบวช สอบถามครู ผู้ใหญ่
- ๘) กรฐินสัมฤทธิ์ได้ดี V-Star

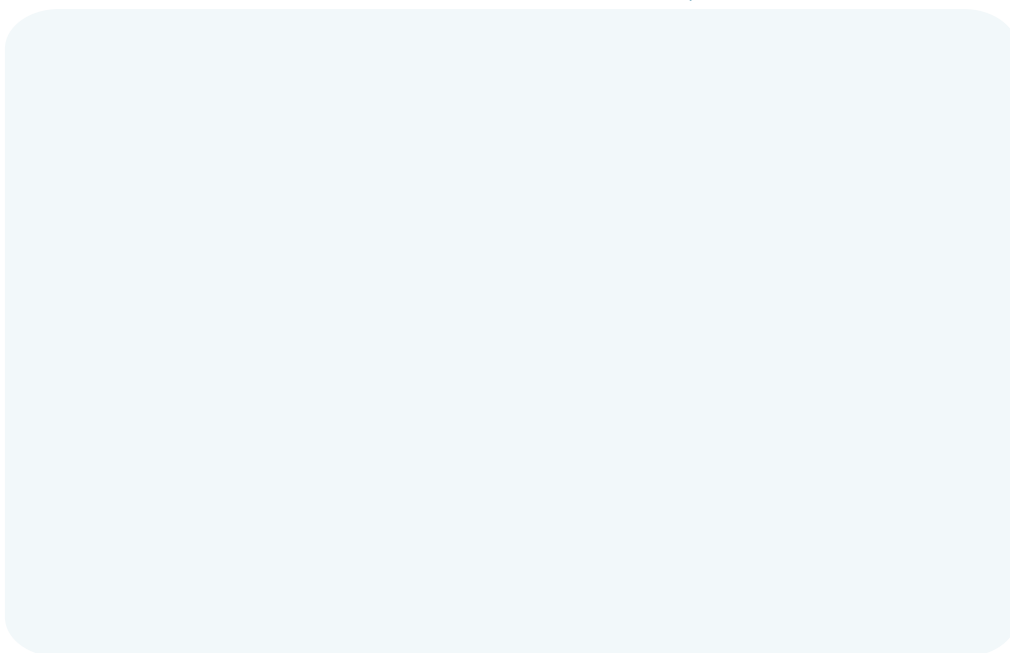
๒.๓ ภาพกิจกรรมประจำภาคเรียน (กิจกรรมละ ๑ ภาพ)

- ๑) สวดมนต์นั่งสมาธิที่โรงเรียน
- ๒) ค่ายอบรมพัฒนานักเรียนด้านศีลธรรม
- ๓) เด็กดี V-Star ต้อนรับพระธุดงค์
- ๔) ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๑ ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก

ภาพที่ ๑

ปฐมนิเทศ V-Star ซีรีส์การบันทึกในสมุดบันทึกความดี

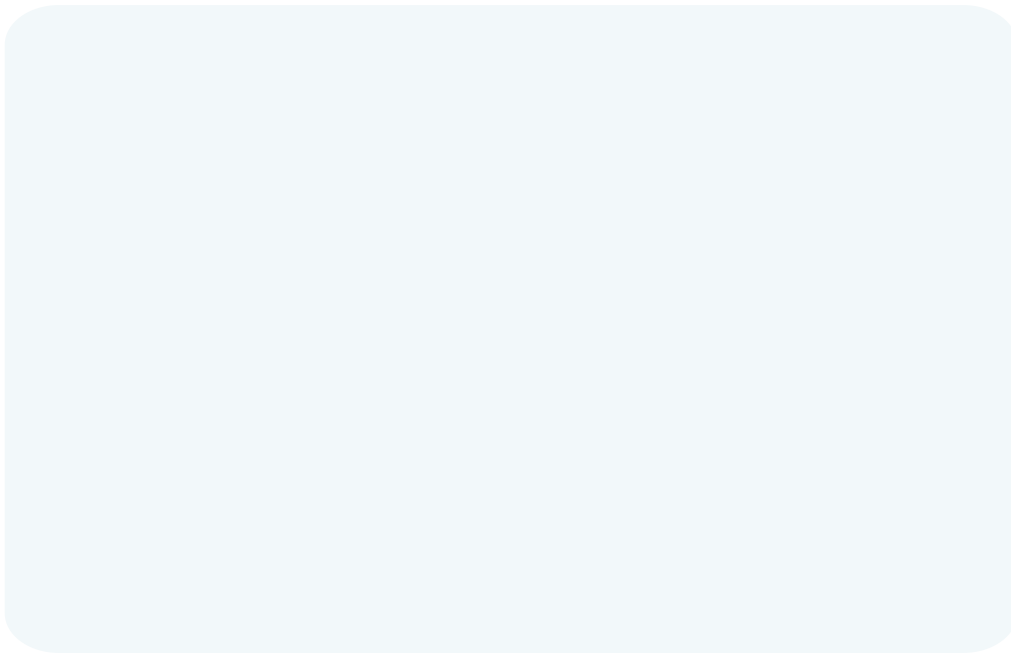


วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

ภาพที่ ๒

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน V-Star ช่วงเริ่มโครงการ

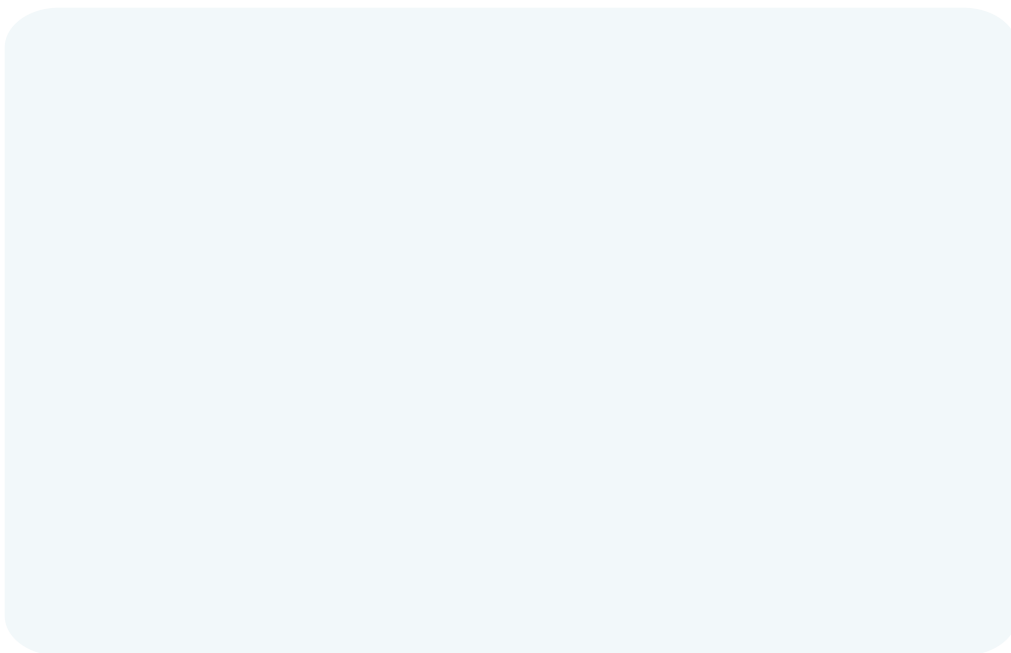


วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

ภาพที่ ๓

สัมมนาและปฏิบัติธรรมคุณครู โรงเรียนพินพิศุทธิ์ธรรมโลก

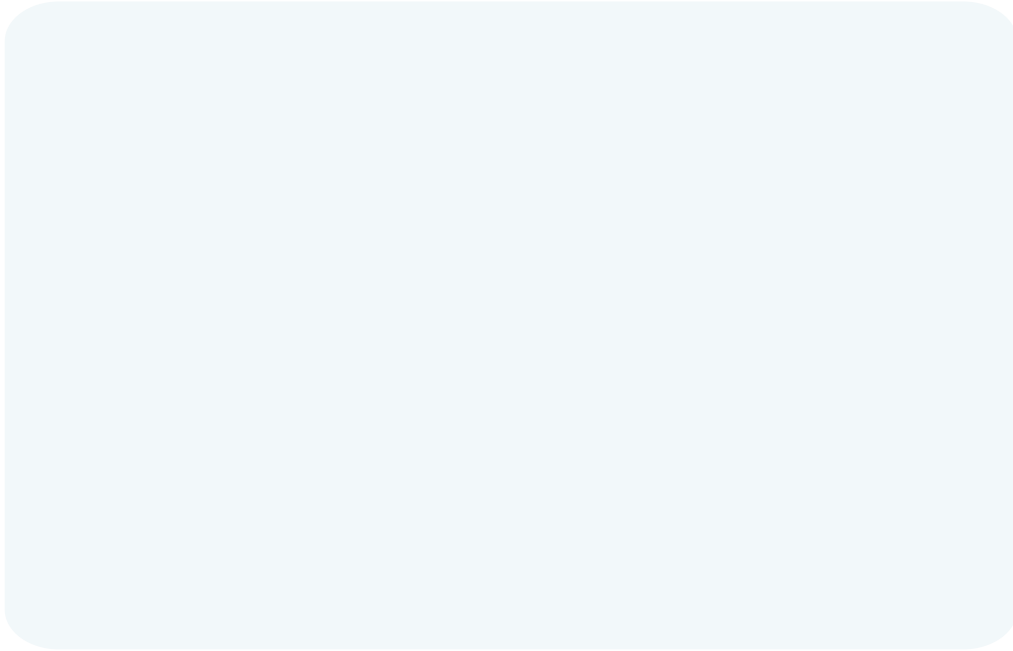


วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

๒.๒ ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

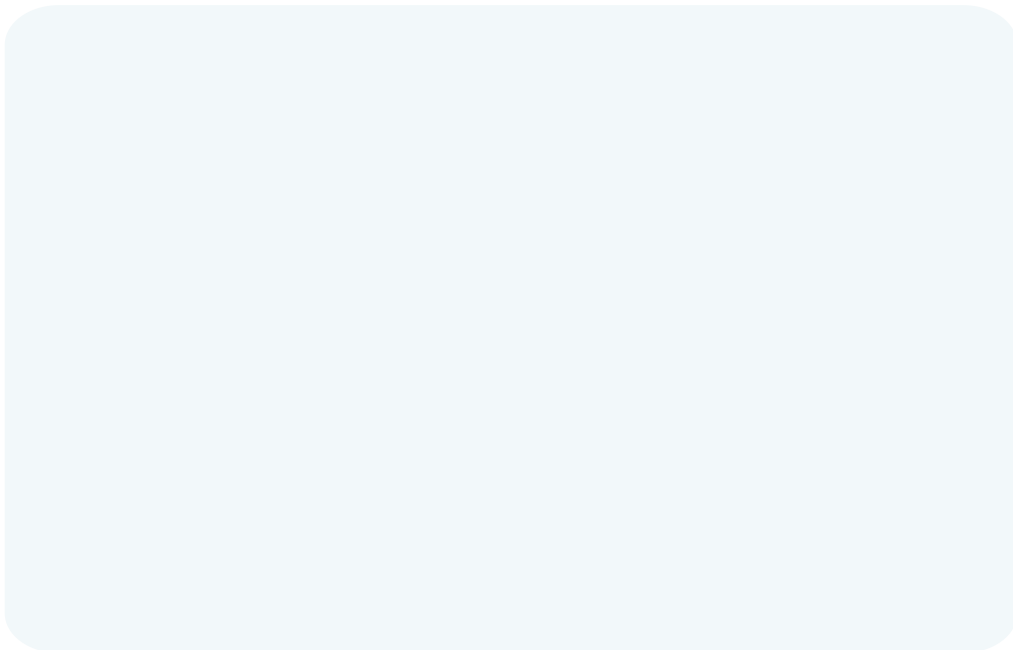
ภาพที่ ๑ V-Star มาร์ชชิง สร้างสรรค์สังคม



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

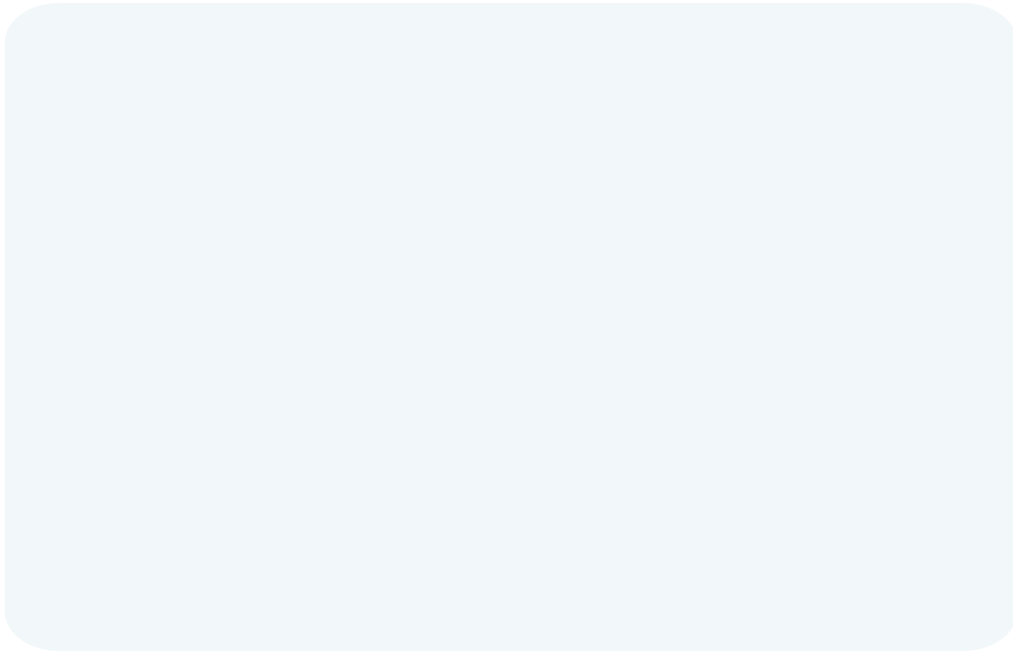
ภาพที่ ๒ โรงเรียนของเราที่น่าอยู่



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

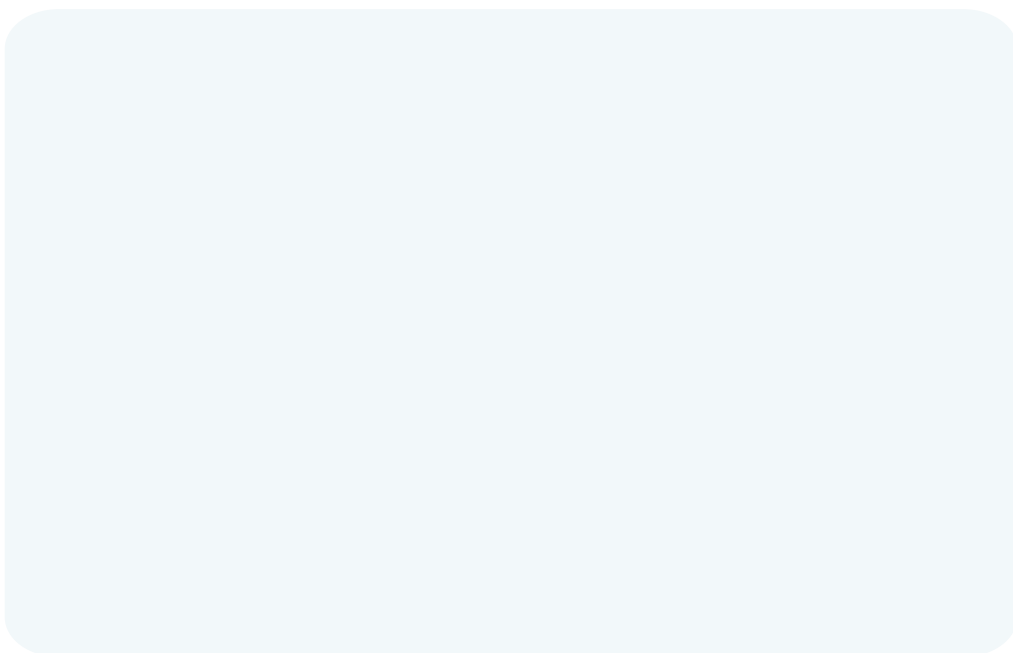
ภาพที่ ๓ จัดตั้งบาตรที่โรงเรียน



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

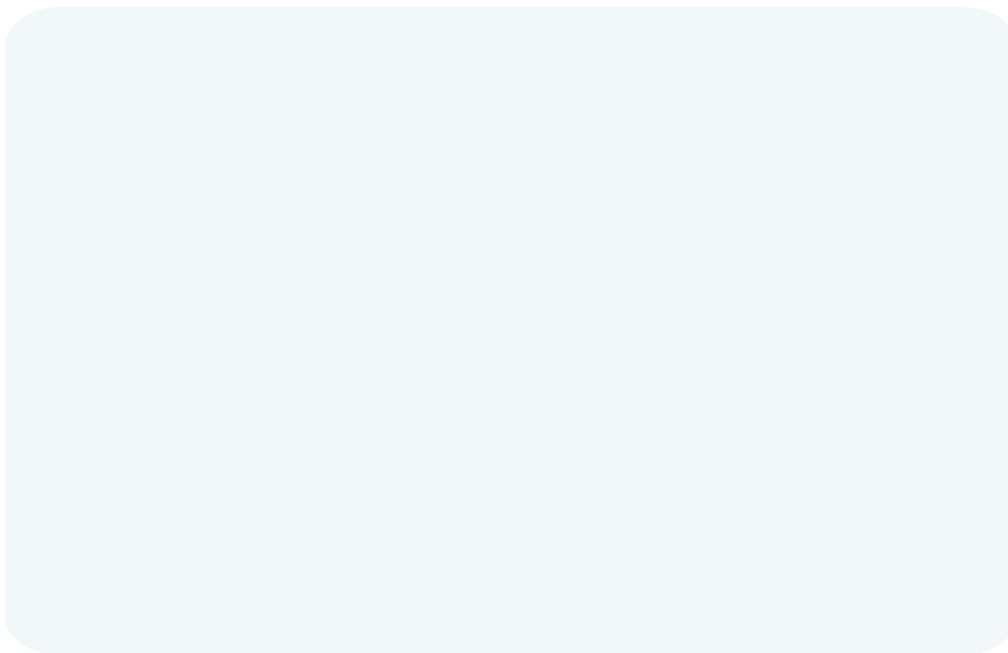
ภาพที่ ๔ นิมนต์พระมาเทศน์สอนที่โรงเรียน



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

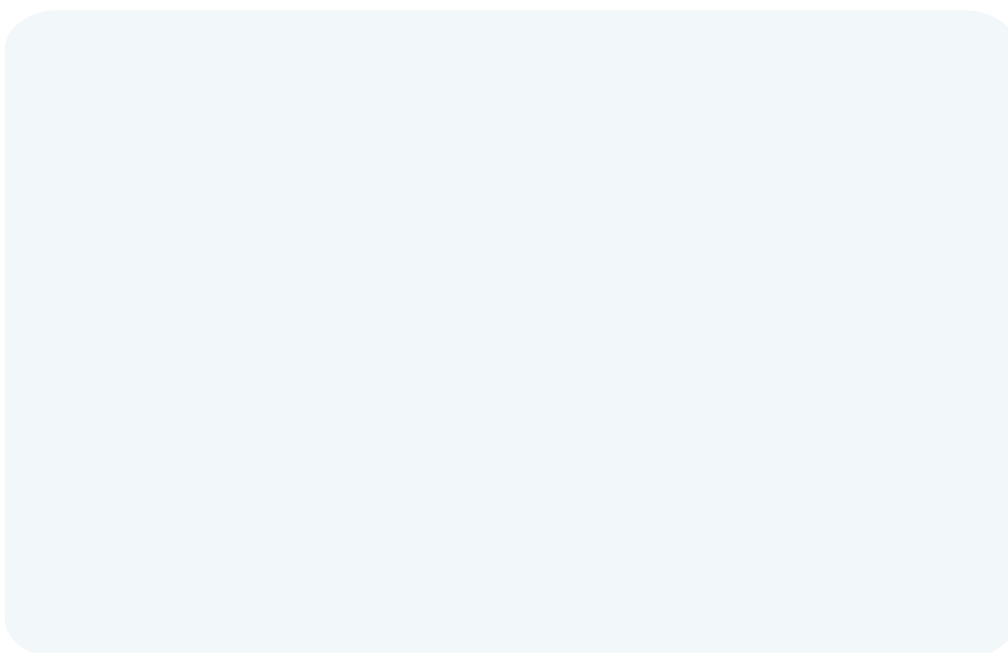
ภาพที่ ๕ เทิดพระคุณมารดา/วันแม่



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

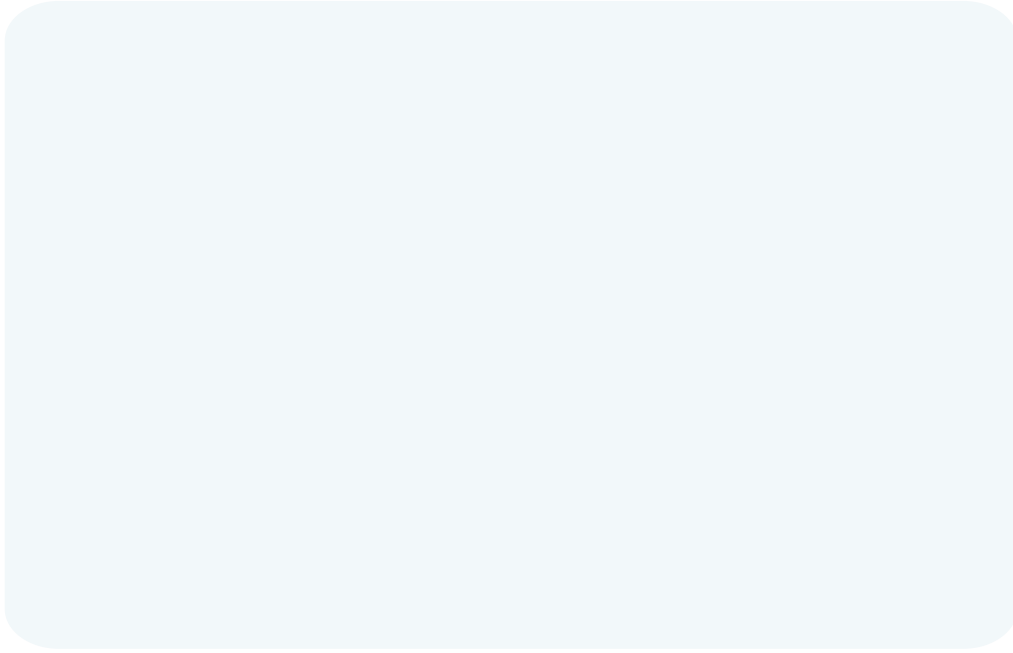
ภาพที่ ๖ ทำบุญวันพระ พัฒนาวัด และถวายกระเช้ามหาทาน



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

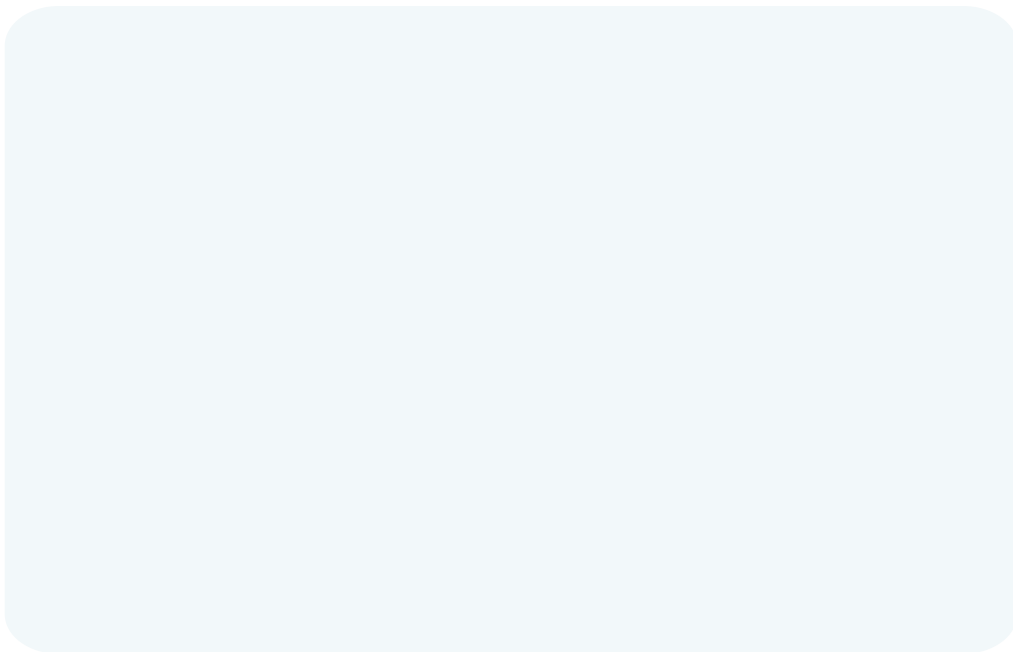
ภาพที่ ๗ เรียนรู้ാനิสงส์การบวช สอบถามครู ผู้ใหญ่



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

ภาพที่ ๘ กลืนสัมฤทธิ์เด็กดี V-Star



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

๒.๓ ภาพกิจกรรมประจำภาคเรียน

๑) กิจกรรม “สวดมนต์นั่งสมาธิที่โรงเรียน”

วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

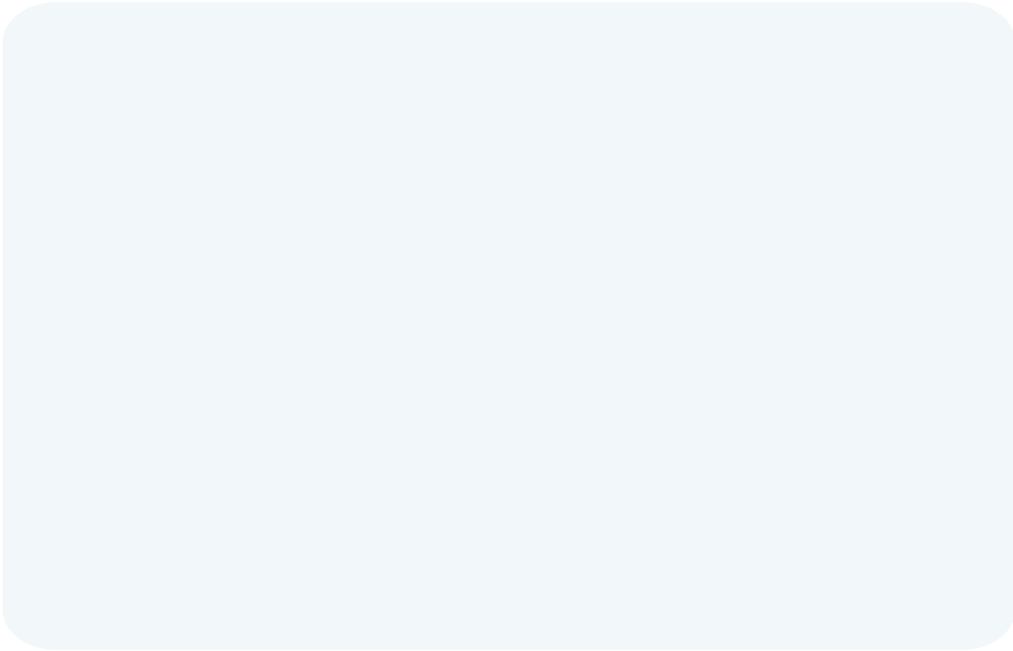
คำบรรยายประกอบภาพ.....

๒) กิจกรรม “ค่ายอบรมพัฒนานักเรียนด้านศีลธรรม”

วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

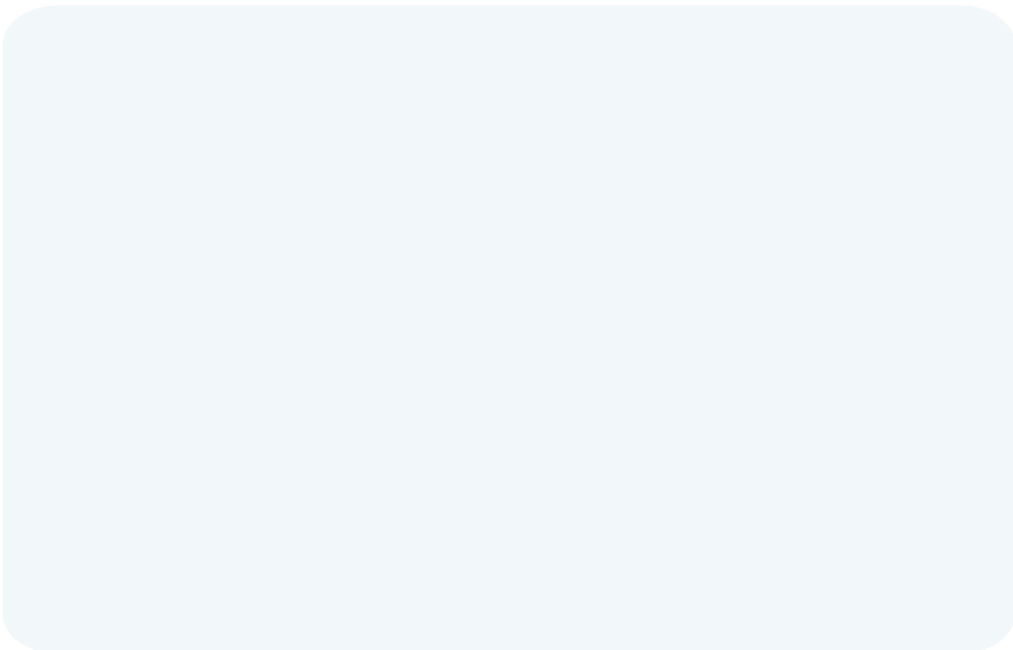
๓) กิจกรรม “เด็กดี V-Star ต้อนรับพระธุดงค์”



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

๔) กิจกรรม “ร่วมงานในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”



วันที่จัดกิจกรรม/...../.....

คำบรรยายประกอบภาพ.....

ตอนที่ ๓ เขียนเรียงความ

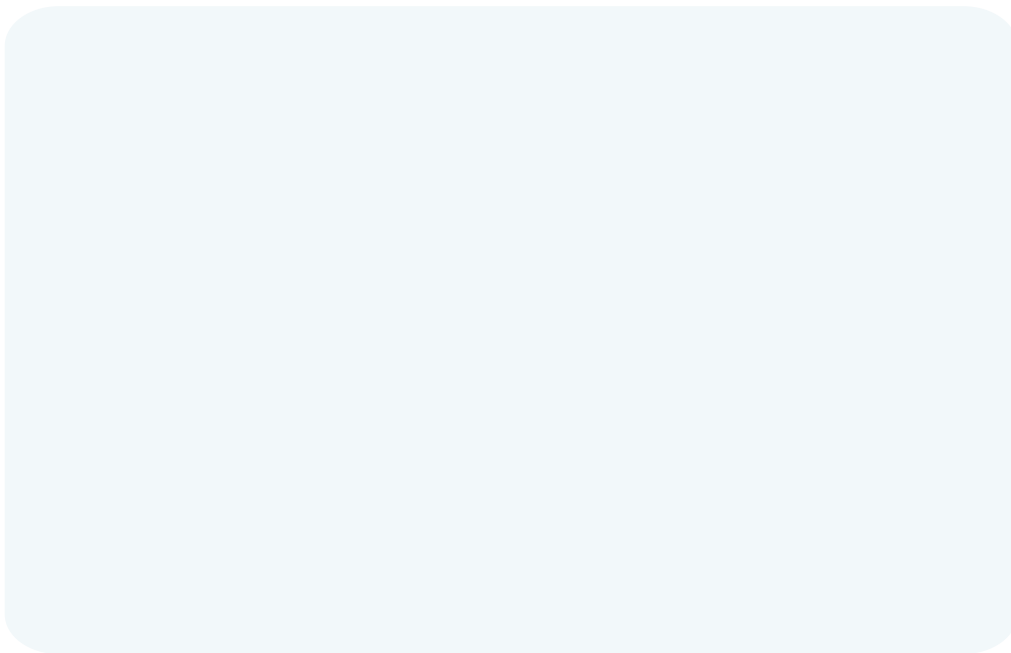
เขียนเรียงความโดยเลือกเพียง ๑ หัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. “มหัศจรรย์ฉันเปลี่ยนไป”
๒. “วีรกรรมดาวแห่งความดี นำแสงสว่างสู่ใจชาวโลก”

มีรายละเอียด ดังนี้

๑. เขียนจากเรื่องจริงแสนจริง
๒. เป็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น หลังจากการเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกของเด็กดี V-Star และบุคคลรอบข้าง เช่น คุณพ่อคุณแม่, ผู้ปกครอง, ญาติพี่น้อง, คนในชุมชน, ผู้บริหารโรงเรียน, คุณครู เป็นต้น
๓. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๔. ความยาว ๑ หน้ากระดาษ A4 หรือความยาวไม่เกิน ๕๐๐ คำ
๕. แนบภาพถ่ายของเจ้าของเรื่องขนาด ๔ x ๖ นิ้ว

ภาพถ่ายเจ้าของเรื่อง



ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

ชั้น.....โรงเรียน.....

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ

และแบบสอบถามผลการดำเนินโครงการ ๒๕๕๘

ความคิดเห็นหลังจากเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก(V-Star)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในทัศนะของท่าน.....

.....

ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนท่านหลังเข้าร่วมโครงการ.....

.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

คุณครูในโรงเรียน(ที่ไม่ใช่ผู้ประสานงานโครงการ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในทัศนะของท่าน.....

.....

ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนท่านหลังเข้าร่วมโครงการ.....

.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

ความคิดเห็นหลังจากเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก(V-Star)

คุณครูประสานงานโครงการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในทัศนะของท่าน.....

ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนท่านหลังเข้าร่วมโครงการ.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

ตัวแทนชุมชน(ผู้ใหญ่บ้าน,นายอำเภอ,หัวหน้าชุมชน)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในทัศนะของท่าน.....

ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนในชุมชนของท่านหลังเข้าร่วมโครงการ.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

ความคิดเห็นหลังจากเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก(V-Star)

ตัวแทนวัด(เจ้าอาวาส, พระอาจารย์สอนศิลปกรรม)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในทัศนะของท่าน.....

.....

ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการ.....

.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

ตัวแทนผู้ประกอบการเด็กดี V-Star

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในทัศนะของท่าน.....

.....

ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงของบุตรหลานท่านหลังเข้าร่วมโครงการ.....

.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

แบบสอบถาม

ข้อมูลการทำโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำหรับโรงเรียน

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๑. เริ่มทำโครงการระหว่างวันที่.....
๒. จำนวนครูทั้งหมดของโรงเรียน.....คน
๓. มีทีมงานครูผู้ดำเนินโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูในโรงเรียน
๔. ชมรายการธรรมะผ่านดาวธรรม (DMC) ของคุณครู และ V-Star.....ครั้ง

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนนที่ท่านเลือก

๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนนน้อย-มาก				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	จัดระบบหมู่ V-Star มาร่วมงานวันรวมพลัง					
๒	V-Star บันทึกความดีและส่งคะแนน					
๓	V-Star เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ศีลธรรมของชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ					
๔	V-Star ปฏิบัติกิจวัตร ๑๐					
๕	ผู้นำ V-Star เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำต้นแบบด้านศีลธรรม					
๖	V-Star มีความสะอาดในการแต่งกายเป็นสุชนิสัย					
๗	V-Star รักความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
๘	V-Star มีความตรงต่อเวลา					
๙	V-Star มีกิริยามารยาทงดงาม มีการแสดงออกทางกาย วาจา ที่สุภาพ อ่อนน้อม					
๑๐	ผู้นำกลุ่ม V-Star กล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบในบทบาทผู้นำอย่างชัดเจน					
๑๑	ผู้บริหารจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก					
๑๒	ผู้บริหารเข้าร่วมสัมมนารับทราบนโยบายโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก					
๑๓	ผู้บริหารมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมชื่นชมผลงานที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมนั้น					
๑๔	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					
๑๕	ผู้บริหารเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และให้ความสำคัญกับครูที่ทำงานด้านศีลธรรม					
๑๖	ผู้บริหารให้ครูศึกษาดูงานในประเทศ					
๑๗	ผู้บริหารให้ความรู้ด้านศีลธรรมแก่ครูหรือนักเรียน					
๑๘	ผู้บริหารร่วมมือกับคณะสงฆ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด					
๑๙	ผู้บริหารให้โอกาสตนเองและ/หรือสนับสนุนครูเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ					
๒๐	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในเรื่องความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความตรงต่อเวลา ความสุภาพนุ่มนวล และฝึกจิตตั้งมั่น เป็นผู้นำในการทำความดีแก่ครูและนักเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนนน้อย-มาก				
		๑	๒	๓	๔	๕
๒๑	มีครูผู้รับผิดชอบและมีทีมงานในการดูแลนักเรียนแต่ละทีม					
๒๒	คุณครูเข้ารับการปฏิบัติธรรมหลักสูตรพื้นฐานและหลักสูตรครูผู้นำบุญ					
๒๓	คุณครูสนับสนุนและร่วมกิจกรรมของโครงการตามแผนงานดำเนินโครงการ					
๒๔	คุณครูร่วมมือกับคณะสงฆ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด					
๒๕	คุณครูมีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้คู่ศีลธรรมโดยการมีส่วนร่วม					
๒๖	คุณครูเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายศีลธรรมของแต่ละโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรในชุมชน					
๒๗	คุณครูตรวจและให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ในสมุดบันทึกความดี					
๒๘	คุณครูให้คำปรึกษาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่สมาชิก V-Star					
๒๙	คุณครูประชุมวางแผนและติดตามผลการดำเนินการกับหัวหน้ากลุ่ม					
๓๐	คุณครูเป็นแบบอย่างด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล ความตรงต่อเวลา และฝึกสมาธิ					
๓๑	โรงเรียนมีชุมชน / ชมรมเรื่องศีลธรรม					
๓๒	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ความเป็นระเบียบ					
๓๓	โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ ๕ ห้อง ได้แก่ ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องแต่งตัว ห้องครัว(ห้องอาหาร) และ ห้องทำงาน(ห้องเรียน) เพื่อเป็นแหล่งปลูกฝังนิสัยที่ดี					
๓๔	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้วัดและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชน ในโรงเรียนและในชุมชน					
๓๕	โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ในการพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่สู่สาธารณชน					
๓๖	โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานิสัยที่ดี					
๓๗	โรงเรียนมีตารางกิจวัตรประจำวันของโรงเรียนที่แน่นอน และเป็นไปเพื่อการปลูกฝังศีลธรรม					
๓๘	โรงเรียนจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการเรื่องความสะอาด เป็นระเบียบ ตรงต่อเวลา สุภาพนุ่มนวล และฝึกสมาธิ					
๓๙	วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียนมีระเบียบ จัดเป็นหมวดหมู่					
๔๐	โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส					

คำชี้แจง : ให้สำรวจการดำเนินกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกในโรงเรียนของท่าน
และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความถี่ในการปฏิบัติ

ชื่อ	กิจกรรม	ความถี่ในการปฏิบัติ						อื่นๆ (โปรดระบุ)
		ไม่เคย ปฏิบัติ	ประจำ ปี	ประจำ ภาคเรียน	ประจำ ทุกเดือน	ประจำ สัปดาห์	ประจำ วัน	
๑	V-Star ปฏิบัติกิจวัตร ๑๐							
๒	V-Star รวมกลุ่มเก็บขยะในโรงเรียน							
๓	ออมบุญ (บันทึกรายรับ - รายจ่าย)							
๔	ไปวัดวันพระ							
๕	นั่งสมาธิร่วมกัน ๕ นาที ก่อนเรียนหนังสือ แต่ละคาบเรียน							
๖	จับดีคนรอบข้าง							
๗	สวดมนต์นั่งสมาธิที่โรงเรียน							
๘	จัดชั่วโมง V-Star ในโรงเรียน							
๙	เทิดพระคุณครู / ไหว้ครู							
๑๐	V-Star มาร์ชชิง สร้างสรรค์สังคม							
๑๑	ฝึกปฏิบัติ ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย							
๑๒	งดเหล้าเข้าพรรษา							
๑๓	นิมนต์พระอาจารย์เทศน์สอนที่โรงเรียน							
๑๔	จัดค่ายอบรมพัฒนานักเรียนด้านศีลธรรม							
๑๕	จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน							
๑๖	ฝึกคุณสมบัติ ๕ ข้อ (สะอาด เป็นระเบียบ สุภาพนุ่มนวล ตรงเวลา และฝึกสมาธิ)							
๑๗	จัดตักบาตรที่โรงเรียน							
๑๘	การตรวจสอบดับบันทึกความดี							
๑๙	การรับชมรายการธรรมะผ่านดาวธรรม(DMC) ของคุณครูและ V-Star							

